

『特異的発達障害 診断・治療のための実践ガイドライン』正誤表

このたびは上記書籍をご購入いただきまして誠に有難うございました。

本書の一部に誤りがございましたので、以下のように訂正させていただきますとともに
謹んでお詫び申し上げます。

2017年10月

株式会社 診断と治療社 編集部

訂正箇所	誤	正
p.134	図1 線分・円描画課題（数の量的把握に関する検査）	図1 線分・円描画課題（数の量的把握に関する検査） （熊谷恵子：学習障害児の数量概念の理解度を測定する手法についての基礎的研究．LD研究．2007；16：320-321,「資料」を用いた検査結果）