

『特異的発達障害 診断・治療のための実践ガイドライン』正誤表

このたびは上記書籍をご購入いただきまして誠に有難うございました。

本書の一部に誤りがございましたので、以下のように訂正させていただきますとともに  
謹んでお詫び申し上げます。

2017年10月

株式会社 診断と治療社 編集部

訂正箇所	誤	正
p.134	図1 線分・円描画課題（数の量的把握に関する検査）	図1 線分・円描画課題（数の量的把握に関する検査） （熊谷恵子：学習障害児の数量概念の理解度を測定する手法についての基礎的研究．LD研究．2007；16：320-321,「資料」を用いた検査結果）

特異的発達障害 診断・治療のための実践ガイドライン  
－わかりやすい診断手順と支援の実際－

正誤表

このたびは上記書籍をご購入いただきまして誠にありがとうございます。  
本書に以下の誤りがございました。訂正させていただきますとともに、  
謹んでお詫び申し上げます。

訂正箇所	誤	正
p4 読み書きの症状チェック表 右段 下から4行目	意味的な <b>錯読</b> がある	意味的な <b>錯書</b> がある

2014年12月  
株式会社 診断と治療社